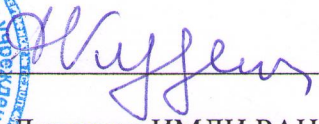


**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт мировой литературы им. А.М.Горького  
Российской академии наук**



  
Директор ИМЛИ РАН  
Академик РАН А.Б.Куделин

На основании решения Ученого совета:

Протокол № 10 от 06.10 2014 г

**Порядок разработки и утверждения  
образовательных программ аспирантуры  
(программ подготовки научно-педагогических кадров)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры (программ подготовки научно-педагогических кадров) Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук (далее - ИМЛИ РАН) определяет правила разработки и утверждения программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИМЛИ РАН в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Нормативную правовую базу настоящего Порядка составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 г. Москва «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 903 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33719) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- иные нормативные правовые акты, действующие в сфере образования и науки Российской Федерации
- локальные акты ИМЛИ РАН.

**2. Разработка  
образовательных программ аспирантуры  
(программ подготовки научно-педагогических кадров)  
по направлению подготовки**

2.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представляется в виде следующего комплекта учебно-методических документов: общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению ее разработчика.

2.2 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, далее ОПОП) является обязательным элементом системы образования в аспирантуре ИМЛИ РАН, направленной на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

2.3. Программы аспирантуры ИМЛИ РАН разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС) основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Программы аспирантуры ИМЛИ РАН разрабатываются

- на основе предусмотренных ФГОС характеристик направления подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 Языкознание и литературоведение (раздел III ФГОС),

- на основе предусмотренных ФГОС характеристик профессиональной деятельности выпускников аспирантуры по данному направлению (раздел IV ФГОС)

- на основе требований к результатам освоения программы аспирантуры (раздел V ФГОС)

2.4. Программы аспирантуры ИМЛИ РАН, разрабатываемые в рамках направления подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, имеют направленность (профиль, далее - профиль), характеризующие их ориентацию на конкретные области литературоведения, определяющие предметно-тематическое содержание программ и требования к результатам их освоения. Номенклатура профилей программ аспирантуры ИМЛИ соответствует номенклатуре научных специальностей утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации (по которым присуждаются ученые степени) и определяется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности в ИМЛИ РАН (лицензия: регистрационный номер 2765 от 19 апреля 2012 г.).

2.5. Структура программы аспирантуры ИМЛИ РАН должна соответствовать структуре программы аспирантуры ФГОС по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

2.5.1. Структура программы аспирантуры ИМЛИ РАН должна и включать в себя обязательную (базовую) часть и вариативную часть (раздел VI, пункт 6.1. ФГОС)

2.5.2. Согласно ФГОС (раздел VI, пункт 6.2.) Программа аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры (по ФГОС)

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

2.4.3. Согласно ФГОС (Раздел VI, пункт 6.3.): Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

2.4.4. Согласно ФГОС (Раздел VI, пункт 6.4.). В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2.4.5. Согласно ФГОС (Раздел VI, пункт 6.5.): В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

2.4.6. Согласно ФГОС (Раздел VI, пункт 6.6.): В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

2.5. Структура вариативной части программы аспирантуры ИМЛИ РАН проектируется и разрабатывается научными сотрудниками (научно-педагогическими работниками) структурных подразделений ИМЛИ РАН.

2.6. Разработка программ Дисциплин (модулей), в т.ч. направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к преподавательской деятельности; программы педагогической практики и иных видов практик.

2.6.1. При разработке программ Дисциплин (модулей), в т.ч. направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к преподавательской деятельности; программы педагогической практики и иных видов практик должны быть определены:

- цели освоения дисциплины;
- теоретические и практические учебные задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП
- планируемые результаты обучения (знания, умения, владения, опыт деятельности и т.п.)
- требования к результатам освоения содержания дисциплины: формируемые универсальные и общепрофессиональные компетенции (по ФГОС); формируемые профессиональные компетенции, соответствующие направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и профилям подготовки аспирантов;

2.6.2. Рабочие программы Дисциплин (модулей), в т.ч. направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к преподавательской деятельности; программы педагогической практики и иных видов практик должны включать:

- описание содержания дисциплин (модулей, практик), структурированное по темам (разделам);
- описание видов учебных занятий;
- указание отведенных на освоение дисциплины зачетных единиц и академических часов;
- описание фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дисциплине (модулю, практике)
- описание ресурсного обеспечения (учебно-методического, информационного, материально-технического);

2.7. Разработка программ научно-исследовательской работы аспиранта.

В разработку программ научных исследований аспиранта входит:

- определение этапов проведения научных исследований;
- определение форм апробации полученных научных результатов;
- определение форм текущего контроля и промежуточных аттестаций.

2.8. Разработка программы Государственной итоговой аттестации (Блок 4, базовая часть ОПОП).

Программа Государственной итоговой аттестации регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (после выхода соответствующего приказа Министерства образования и науки Российской Федерации). До выхода приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, соответствующим структурным подразделением ИМЛИ РАН (отделом Аспирантуры) разрабатывается предварительный «Порядок организации и проведения ГИА в ИМЛИ РАН». При разработке «Порядка организации и проведения ГИА» должно учитываться, что:

- ГИА завершает процесс освоения программ аспирантуры, реализуемых в ИМЛИ РАН;
- ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения программ аспирантуры требованиям ФГОС по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.
- ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями.

2.8. На основе разработанной структуры программы аспирантуры составляются Учебные планы подготовки аспирантов, в которых указывается распределение всех элементов образовательной

программы (дисциплин /модулей/ практик, этапов научных исследований, мероприятий государственной итоговой аттестации) по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах и часах.

**3. Порядок утверждения  
образовательных программ аспирантуры ИМЛИ РАН  
(программ подготовки научно-педагогических кадров)  
по направлению подготовки  
45.06.01 — Языкознание и литературоведение**

3.1. Разработанные Рабочие программы Дисциплин (модулей), в т.ч. направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к преподавательской деятельности; программы педагогической практики и программ иных видов практики; программа научно-исследовательской работы утверждаются Ученым советом ИМЛИ РАН.

3.2. Основные профессиональные образовательные программы аспирантуры ИМЛИ РАН (по профилям подготовки), сформированные на основе рабочих программ Дисциплин (модулей), в т.ч. направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; Дисциплин (модулей), направленных на подготовку к преподавательской деятельности; программы педагогической практики и программ иных видов практики; программы научно-исследовательской работы утверждаются Ученым советом ИМЛИ РАН.

3.3. «Порядок организации и проведения ГИА в ИМЛИ РАН» утверждается Ученым советом ИМЛИ РАН.

3.4. Учебные планы подготовки аспирантов утверждаются Ученым советом ИМЛИ РАН.

**4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящий «Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры (программ подготовки научно-педагогических кадров) Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук утверждается Ученым советом ИМЛИ РАН.

4.2. Утвержденные ОПОП должны регулярно обновляться

- с учетом изменений нормативно-правовой базы, действующей в сфере образования и науки Российской Федерации;

- с учетом актуальных тенденций развития языкознания и литературоведения (развития направления подготовки 45.06.01 — Языкознание и литературоведение) и смежных областей науки и образования.

Изменения ОПОП должны отражаться на специальном листе регистрации изменений.

4.3. Настоящий «Порядок» применяется с даты утверждения Ученым советом ИМЛИ РАН и прекращает действие на основании решения Ученого совета ИМЛИ РАН.